

*Мотивация родительства:
методы активизации родителей
в процессе сотрудничества*

Подуто Е.В.
Старший воспитатель МБДОО № 8 «Березка» п.Гончарка

«Мы не учим родителей воспитывать собственных детей. То, что мы им предлагаем, должно быть интересно и полезно».

Е.П. Арнаутова

«Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей».

В.А. Сухомлинский

Цель просвещения родителей –обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Мотивация родительства



Родитель
Любовь

Ребенок
Эмоциональная
привязанность

Причины необходимости учета мотивации

Учет актуальных запросов родителей

Использование доступных форм

Разъяснение ценности информации

Учет индивидуальных особенностей родителей

Мотивы родительства

ценностные

- любовь
- смысл жизни

социальные

- долг
- престиж

инструментальные

- достижения
- забота

Факторы, влияющие на мотивацию родительства

внутренние

- потребность в детях
- личностные особенности
- опыт собственных детско-родительских взаимоотношений

внешние

- общественное влияние
- влияние родительской семьи
- конкретные условия жизни семьи

Методы активизации родителей

Выбор методов обусловлен:

- темой и содержанием общения;
- длительностью взаимодействия с родителями;
- готовностью родителей к активным формам и методам взаимодействия;
- техническими условиями

Методы активизации родителей

- вопросы к родителям	- элементы тренингов
- оформление памяток и чек-листов	- показ слайдов из жизни детского сада
- просмотр видеозаписей деятельности детей	- игровое решение педагогических задач
- элементы игрового взаимодействия	- анализ педагогических ситуаций
- демонстрация мультимедийных презентаций, - метод игрового моделирования	- прослушивание аудиозаписей записей рассказов/интервью с детьми

Методы выяснения целей, ожиданий, опасений

«Дерево ожиданий»



«Фруктовый сад»



Методы презентации лекционно-практического материала



Методы презентации лекционно-практического материала

Составление маркированной таблицы ЗУХ

З	У	Х
Знаю	Узнал новое	Хочу узнать подробнее

Методы подведения итогов встречи, рефлексия

- *Анкетирование/опрос,*
- *Метод незаконченного предложения (ХИМС)*
- *Х – хочу поблагодарить...*
- *И – интересно было.../использовать буду...*
- *М – мне понравилось.../ мешало...*
- *С – спасибо, что.../ с собой возьму...*

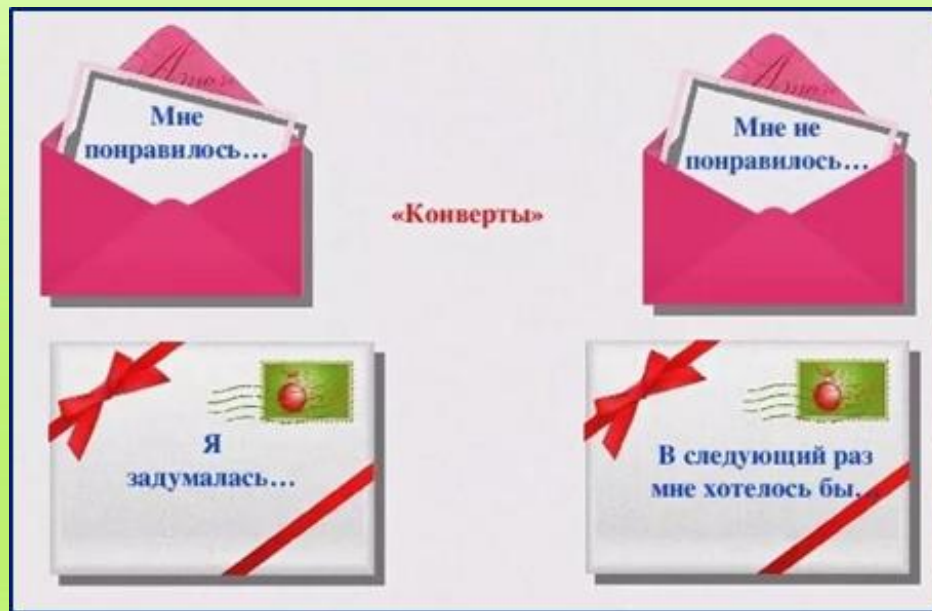
Методы подведения итогов встречи, рефлексия

«Рефлексивная мишень»



Методы подведения итогов встречи, рефлексия

«Конверты»



ТЕМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

✓ Популярные семейные традиции: зачем и как?

✓ Готовность к школе: что нужно знать родителям.

✓ Роль детской книги в речевом развитии дошкольников.

✓ Занимайтесь с ребенком творчеством: для чего? Когда? С кем?

✓ Как приучить дошкольников к здоровому образу жизни?

✓ Что такое хорошо и что такое плохо: семейный этикет.

✓ Как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к членам семьи?

✓ Роль семьи в патриотическом воспитании детей: от близкого к далёкому (семейная родословная, семейный альбом, древо семейных профессий).

✓ Как поддерживать познавательную активность детей в семье?

✓ Играем в кругу семьи.

«ВЕЧНЫЕ» ВОПРОСЫ



Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом воспитателей и родителей?



Как привлечь таких занятых и далеких от педагогической теории современных пап и мам?



Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом?



Как сделать, чтобы в детском саду было интересно, чтобы посещения приносили пользу и для детей и для детского сада?

Успехов в работе!