

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №8 «Березка» п.Гончарка»
Гиагинский район, Республика Адыгея

Консультация для педагогов



«ЗНАЮ ПДД САМ-РАССКАЖУ ДРУГОМУ»

Подготовила старший воспитатель
Подуто Елена Викторовна

2021 г

Для того, чтобы грамотно подойти к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(далее ДДТТ), обеспечить собственную безопасность, воспитателям самим необходимо знать правила дорожного движения, а так же знать и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и отражается как в годовом плане МБДОО, так и в плане воспитательно - образовательной работы по каждой возрастной группе.

Воспитатели проводят с детьми беседы, игры, как сюжетно - ролевые, так и дидактические, подвижные, организуют образовательную деятельность воспитанников привлекая личный опыт детей, случаи из жизни, наглядный и демонстрационный материал, ИКТ, обсуждение возможных опасных ситуаций.

Требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

➤ Группы детей разрешается водить только по тротуару и пешеходным дорожкам, не более чем в два ряда (дети идут, взявшись за руки) и только в светлое время суток. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие взрослые с красными флажками.

➤ Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей»



➤ Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих устройств.

С воспитанниками рассматриваются три вида ситуаций:

¹ Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора.

² Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).

³ Ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твердо усвоить следующие правила:

1 На велосипеде (самокате, роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора.

2 Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей) в случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

В процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями.

Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения:

1. Наблюдения.
2. Экскурсии.
3. Целевые прогулки, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.
4. Просмотр познавательно-обучающих программ по соответствующей тематике.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах – для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому особое внимание должно быть уделено организации наблюдений и экскурсий.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных в МБДОО. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения (в соответствии с перспективным планированием).

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

Младшая группа

- ✓ Знакомство с пешеходным переходом на территории детского сада.
- ✓ Рассматривание тематических альбомов на тему «Транспорт»: легковые, грузовые машины, автобусы. (Научить различать и называть кабину, колеса, окна, двери).
- ✓ Знакомство с «Светофором»
- ✓ Наблюдение за игрой старших дошкольников по соответствующей тематике



Средняя группа

- ✓ Проводятся целевые прогулки по плану группы
- ✓ Знакомство с жилыми и общественными зданиями.
- ✓ Знакомство с улицей: наша улица (дорога рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге).
- ✓ Сравнение легкового и грузового автомобилей.
- ✓ Наблюдение за работой светофора.
- ✓ Конкретные правила дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход».

Старшая группа

Организуют целевые прогулки в соответствии с планом работы группы:

- ✓ Улица:
 - правила поведения на улице;
 - наблюдение за движением транспорта;
 - наблюдение за работой водителя;
 - прогулка пешехода;

- пешеходный переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД
- прогулка к автобусной остановке.
- островок безопасности
- ✓ Знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Полученные детьми знания на экскурсиях, целевых прогулках, необходимо закреплять в разных видах деятельности, организовывать и обогащать предметно-развивающую среду группы.

Детский сад и семья - единое пространство, и воспитательно - образовательный процесс происходит с обязательным включение родителей (или их законных представителей) во все виды деятельности.

Таким образом, основной целью работы педагога по обучению детей правилам дорожного движения и привлечения родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – привитие навыков правильного поведения на улицах и на дорогах, обеспечение высокого уровня общей культуры, в том числе и на дороге.

Положительным результатом своей работы педагога будет являться отсутствие дорожно-транспортного травматизма в семьях воспитанников дошкольного возраста.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!
ПОМНИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК ОБУЧАЕТСЯ ДВИЖЕНИЮ ПО УЛИЦЕ,
ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА ВАШЕМ ПРИМЕРЕ И ПРИМЕРЕ РОДИТЕЛЕЙ,
ПРИБРЕТАЯ СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ!