

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №8 «Березка» п.Гончарка»**

Консультация для воспитателей



**«Организация работы с дошкольниками
по профилактике дорожно-транспортного
травматизма»**

*Подготовила
старший воспитатель
Подуто Елена Викторовна*

2022 г.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Важно не забывать основные аспекты взаимодействия ребёнка с проезжей частью:

- Ребёнок – пешеход
- Ребёнок – пассажир
- Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДОО. В нашей группе работа по данному вопросу проводится на регулярной основе и включена во все виды образовательной деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. К одним и тем же вопросам мы многократно возвращаемся, чтобы стимулировать интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, специалистов, сотрудников ГИБДД.

Работу по формированию навыков безопасного поведения на проезжей части необходимо проводить, используя различные формы, методы и средства, такие как:

Игровая деятельность:

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры и тд.

Познавательная деятельность.

Теме ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения может быть отведена часть образовательной деятельности по любому разделу программы или полностью.

На ОД по развитию речи рекомендовано включать :

- рассматривание картин и иллюстраций;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.
- решение проблемных задач и ситуаций
- слушание аудиозаписей песенок, сказок и тд.

На ОД по продуктивным видам деятельности рекомендовано индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, используя спектр возможностей для моделирования с различными материалами.

В конструктивной деятельности предлагайте детям строительный материал, при помощи которого можно построить дорогу, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений необходимо создавать условия для освоения правил уличного движения, связанных с дифференцированием пространственных направлений (по какой стороне тротуара надо ходить, как обходить стоящий транспорт, где переходить улицу); учить пользоваться планами, схемами, моделями (найти дорогу по словесному описанию, по рисунку, схеме); решать логические задачи, задачи-шутки.

Беседы, викторины, досуги.

Данные формы работы рекомендовано проводить с целью выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение.

Чтение художественной литературы.

Литературу необходимо подбирать такую , в которой наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице. Методика работы с художественным произведением предполагает:

- выразительное, эмоциональное чтение произведения;
- повторное чтение произведения и вовлечения детей в несложный анализ содержания, подводя их к осознанию причины нарушения правил и возможности их избежать;
- беседа с детьми по содержанию, используя иллюстрации книги и подобранные специально;
- разучивание рифмованных правил или стихов.

В рамках художественно-изобразительной деятельности организовывать:

- конкурсы рисунков;
- выставки моделей, макетов;
- изготовление атрибутов к играм.

Работа с родителями по формированию у детей дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на улице.

Большое внимание в детском саду должно уделяться работе с родителями. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения. Важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Для этого необходимо проводить беседы с родителями, организовать уголки и консультации соответствующей тематики.

Необходимо помнить, что профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – является одной из важнейших проблем в современное время, когда в каждой семье есть автомобиль или их даже несколько, поэтому обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста.

Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.